


 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT/SKS</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>DIREVISI</b>
<b>Curriculum &amp; Material Development</b>		MKK	2	5	2/9 /2020
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Pendidikan Bahasa Inggris</b>			
	Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu: 1. Mengidentifikasi makna dan hakekat kurikulum. 2. Menjelaskan konsep-konsep yang terkait dengan kurikulum. 2013. 3. Menjelaskan Kompetensi Inti (KI) dan , Kompetensi Dasar (KD) SMA/K Kelas X-XII (wajib) 4. Menjelaskan Kompetensi Inti (KI) dan , Kompetensi Dasar (KD) SMA/K Kelas X-XII (Peminatan) 5. Menjelaskan Pengembangan silabus 6. Menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMP 7. Menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMA/K 8. Menjelaskan Pembelajaran dan Penilaian 9. Menjelaskan Learning Material Development 10. Menjelaskan Learning Materials: Kinds and example 11. Menjelaskan Learning Materials: teks 12. Menjelaskan Learning Materials: non-text 13. Menyusun (Bahan Ajar) Learning materials				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis Isi Kurikulum 2013 dan Pengembangan bahan ajar yang mencakup kegiatan analisis KI, KD SMA/K Kelas X-XII (wajib) dan Peminatan, Pengembangan silabus, analisis Silabus Bahasa Inggris SMP Silabus Bahasa Inggris SMP& SMA/K, Pembelajaran dan Penilaian, Pengembangan Bahan Ajar, Penyusunan Bahan Ajar baik cetak maupun non-cetak.				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	1. Struktur Kurikulum 2013. SMA/MA. Permendikbud. No. 69 Tahun 2013 2. Silabus Mapel Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK. 2016. Kementerian Pendidikan dan			

		Kebudayaan. Jakarta 3. Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Paparan Wamendik RI. Bidang Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta 14 Januari 2014				
	<b>Pendukung:</b>	1. Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). <i>Language Curriculum Design</i> . London: Routledge. 2. Richards. (2001). <i>Curriculum Development in Language Teaching</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software:</b> Media Files		<b>Hardware:</b> Slides Presentation			
<b>Team Teaching</b>	-					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak Ada					
Minggu ke	CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mengetahui pengertian Kurikulum, Perubahan Kurikulum, dan Landasan filosofis Kurikulum 2013	a. Pengertian Kurikulum, Perubahan Kurikulum, b. Landasan filosofis Kurikulum 2013	Ceramah, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami pengertian Kurikulum, Perubahan Kurikulum, dan Landasan filosofis Kurikulum 2013	Kuis	10%
2	Mengidentifikasi: KI, KD SMA/K Kelas X-XII (wajib)	a. Kompetensi Inti SMA/K Wajib Kelas X-XII b. Kompetensi Dasar SMA/K Wajib Kelas X-XII	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	- Mampu mengidentifikasi Kompetensi Inti SMA/K Wajib Kelas X-XII  - Mampu mengidentifikasi Kompetensi Dasar SMA/K Wajib Kelas X-XII		
3	Menjelaskan KI, KD SMA/K Kelas X-XII (Peminatan)	a. Kompetensi Inti SMA/K Peminatan Kelas X-XII b. Kompetensi Peminatan	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi,	- Mampu mengidentifikasi Kompetensi Inti SMA/K		

		SMA Wajib Kelas X-XII	Pemberian Feedback	Peminatan Kelas X-XII - Mampu mengidentifikasi Kompetensi Dasar SMA/K Peminatan Kelas X-XII		
4	Menjelaskan Pengembangan silabus	Teori dan Konsep Pengembangan silabus	Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Feedback	Teori dan Konsep Pengembangan silabus		
5	Menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMP	Silabus Bahasa Inggris SMP Kelas VII-X	Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Feedback	Mampu mengidentifikasi Konten Silabus Bahasa Inggris SMP Kelas VII-X		
6	Menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMA/K	Silabus Bahasa Inggris SMA/K	Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Feedback	Menjelaskan konsep dan prosedur strategi pembelajaran Ekspositoti (SPE) serta upaya pemecahan kasus		
7	Menjelaskan Pembelajaran dan Penilaian	a. Konsep Pembelajaran Kurikulum 2013 b. Konsep Penilaian Kurikulum 2013	Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Feedback	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					30
9	Menjelaskan Pengembangan Bahan Ajar (Learning Material Development)	Konsep Pengembangan Bahan Ajar Mapel Bahasa Inggris	Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Feedback	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Pengembangan Bahan Ajar Mapel Bahasa Inggris		

10	Menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar dan contoh-contohnya	Jenis-jenis Materi Ajar dan contoh-contohnya	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar dan contoh-contohnya		
11	Menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar berbentuk Teks	Materi Ajar berbentuk Teks	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Menjelaskan konsep Materi Ajar berbentuk Teks dan strukturnya.	Kuis	10
12	Menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar berbentuk Non-texts	Materi Ajar berbentuk Non-texts	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Menjelaskan konsep Materi Ajar berbentuk Non-Teks dan strukturnya.		
13	Pengembangan Bahan Ajar	Praktik Pembuatan Bahan Ajar	Penugasan	Mahasiswa dapat membuat Bahan Ajar baik teks maupun Non-texts	Penugasan	20
14						
15	<b>Ujian Akhir Semester</b>					30

<b>Disusun oleh :</b>	<b>Diperiksa oleh :</b>		<b>Disahkan oleh :</b>
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Dr. Semi Sukarni, M.Pd.	Yuli Widiyono, M.Pd.	Sri Widodo, S.S, M.Hum.	Yuli Widiyono, M.Pd.